

DIGITEACH



Το έργο ξεκίνησε!

Η πανδημία COVID-19 έχει δημιουργήσει το μεγαλύτερο πλήγμα στην ιστορία των εκπαιδευτικών συστημάτων, επηρεάζοντας πολλούς μαθητές σε όλη την Ευρώπη και έχει παρουσιάσει μοναδικές προκλήσεις σε όλους τους τύπους και επίπεδα μάθησης. Η τρέχουσα κρίση έδειξε ότι δεν μπορεί να υπάρξει ψηφιακή ένταξη χωρίς κοινωνική ένταξη και ότι οι μαθητές από μειονεκτικά κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα (μετανάστες, αιτούντες άσυλο, μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες) ήταν και εξακολουθούν να είναι ο πιο επηρεασμένος πληθυσμός από την πανδημία. Λαμβάνοντας υπόψη αυτό το πλαίσιο, το έργο DIGITEACH στοχεύει στο να διασφαλίσει τη μαθησιακή συνέχεια για όλους τους μαθητές - με ιδιαίτερη προσοχή στα άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και σε όσους πάσχουν από Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ), με την ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων τόσο για την βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης όσο και για την υποστήριξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

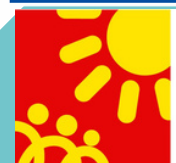
Το έργο, που συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+, ξεκίνησε τις δραστηριότητές του διαδικτυακά στις 18 Ιανουαρίου 2022 και θα διαρκέσει συνολικά 24 μήνες.

Εταίροι στο έργο είναι:

- High School of Mathematics Academician Kiril Popov, Βουλγαρία (Συντονιστής έργου)
- Institute for Technology Transfer and Innovations, Βουλγαρία
- Cre.Thi.Dev, Ελλάδα
- ISES, Ιταλία
- Genista Research Foundation, Μάλτα
- Obudai Egyetem, Ουγγαρία
- Virtual Campus Lda, Πορτογαλία
- Plan International Espana, Ισπανία
- CARDET, Κύπρος



Co-funded by
the European Union



HUMAN
RESOURCE
DEVELOPMENT
CENTRE