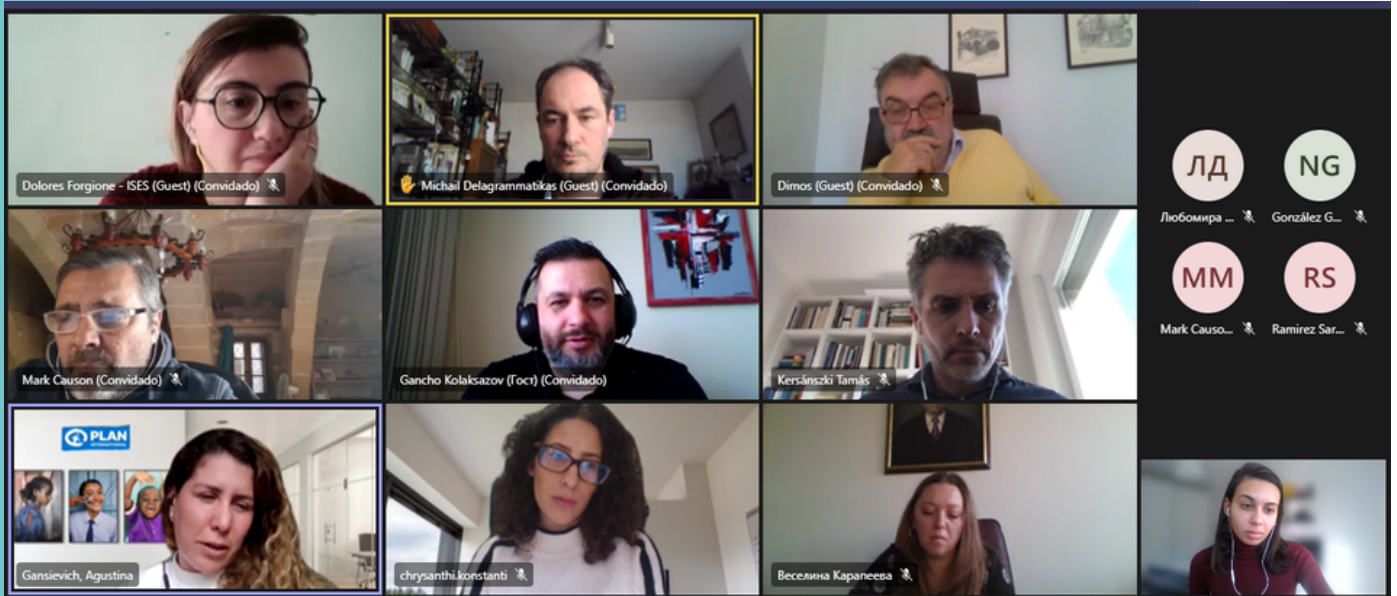


DIGITEACH



Il-proġett beda

Il-pandemija COVID-19 ħolqot l-akbar tfixkil tas-sistemi edukattivi fl-istorja, li affettwa ħafna studenti fl-Ewropa kollha u pprezentat sfidi uniċi għat-tipi u l-livelli kollha ta' tagħlim.

Il-kriżi attwali wriet li m'hemm l-ebda inkluzjoni diġitali mingħajr inkluzjoni soċjali u studenti minn sfondi soċjoekonomiċi żvantaġġati (migranti, persuni li jfittxu ažil, studenti b'diżabilità u b'żonnijiet edukattivi speċjali) kienu u għadhom, l-aktar mira milquta mill-pandemija. Meta wieħed iqis dan il-kuntest, DIGITEACH għandu l-għan li jiżgura kontinwità tat-tagħlim għall-istudenti kollha tal-iskejjel - b'attenzjoni partikolari għal dawk bi b'żonnijiet edukattivi speċjali (SEN) u għal dawk li jbatu minn Disturb ta' Defiċit ta' Iperattività (ADHD) billi juża għodod u metodi diġitali. biex tingħata edukazzjoni ta' kwalità u inkluziva.

Il-proġett, kofinanzjat mill-programm Erasmus+, beda l-attivitajiet tiegħu online fl-18 ta' Jannar, 2022 u se jidm għal 24 xahar.

Msieħba :

- High School of Mathematics Academician Kiril Popov, Bulgaria (Project coordinator)
- Institute for Technology Transfer and Innovations, Bulgaria
- Cre.Thi.Dev, Greece
- ISES, Italy
- Genista Research Foundation, Malta
- Obudai Egyetem, Hungary
- Virtual Campus Lda, Portugal
- Plan International Espana, Spain
- CARDET, Cyprus

DIGITEACH



Co-funded by
the European Union



HUMAN
RESOURCE
DEVELOPMENT
CENTRE